



¿Cómo lograr que tu hij@ ponga atención?

AL REALIZAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN CASA

Maestra de Apoyo USAER N° 8
M.E. Diana Yanet Martínez Salazar

CREA una RUTINA Diaria



También una rutina para empezar a trabajar



Inicia con una
canción




Prepara los materiales (libros,
libretas, lapiceros, goma,
sacapuntas, colores, etc.)



Informa sobre la actividad que van a realizar/
Elabora un cronograma de actividades
y colócalo en un lugar visible

Y así cada día se
acostumbrará y lo recordará





· Pero si aun así
· no logro
· que ponga atención

-SE ABURRE
-SE DESESPERA

Calma aquí van unos tips que
también usamos los maestr@s

Después de 15 minutos de estar sentado permite que camine, estire los brazos, o cante una canción.

Deja que se mueva un poco

Manten una actitud positiva y alegre

Anímalo y señala sus fortalezas

No como un premio pero como una medida de tiempo: Jugar en el celular, ver una película, preparar algo de comer, etc.

Genera una expectativa cuando termine la tarea

Cuando se opongá animalo hacerlo juntos

Mira, tu coloreas aquí y yo acá: A ver quién termina más rápido. ¿Me ayudas? ¿Cómo hago esto?






**-DEDICA TIEMPO PARA JUGAR
EN FAMILIA**

-ELOGIA SUS LOGROS

-PLATICA CON ÉL O ELLA

An illustration of two children, a boy and a girl, standing in front of a colorful wall. The boy is on the left, wearing a white shirt, black shorts, and an orange backpack. The girl is on the right, wearing a white shirt, black skirt, and a pink backpack. They are both smiling and waving. The wall behind them is purple and green, with the words 'PLAY' and 'STUDY' written on it. There are also drawings of a rainbow, clouds, and stars. To the right, there are faint drawings of a lightbulb and a basketball.

DETRÁS DE CADA
NIÑO QUE CREE EN
SI MISMO, HAY UN
PADRE QUE CREYÓ
EN EL PRIMERO